

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПЕДАГОГИКЕ)»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: История, Правовое образование

Объем трудоемкости: 2 зач.ед.

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов следующих компетенций:

– УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Задачи дисциплины

В соответствие с компетенциями УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ставятся следующие задачи дисциплины:

– приобретение навыков разработки основных и дополнительных образовательных программ;

– овладение проектной деятельностью с целью формирования профессиональной компетентности будущего педагога;

– овладение методами проектно-исследовательской деятельности;

– владеть навыками проектирования собственной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по педагогике)» относится к обязательной части блока. Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности (по педагогике)» включает систематический и научный анализ категории проектной деятельности, контроль в образовательной организации за основами поведения с целью понимания, прогнозирования и управления для улучшения показателей работы образовательной организации.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности (по педагогике)» базируется на «входных» знаниях, умениях и компетенциях обучающихся,

формируемых в результате освоения предшествующих дисциплин «Педагогика», «Психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

- УК – 2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Основные разделы дисциплины

1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.
2. Цель, задачи, способы решения в проекте.
3. Проектирование основных и дополнительных программ в образовании.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре

Аннотацию составила: канд. психол. наук, доцент кафедры ПППиФК Исаакян О.В.